



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „АНТОН СТРАШИМИРОВ” – Бургас  
гр. Бургас 8005, к-с „Славейков”; тел./факс 056/887384;  
тел. 056/887385, 056/887383, e-mail: [info-200209@edu.mon.bg](mailto:info-200209@edu.mon.bg)

УТВЪРЖДАВАМ  
ДИЯНА ПЕТКОВА  
ДИРЕКТОР на ОУ „АНТОН СТРАШИМИРОВ“  
ГР. БУРГАС

*Заповед №РД-10-1514/14.09.2023 г.*



**П Л А Н**  
**ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ**  
**ЗА УЧЕБНАТА 2023-2024 УЧЕБНА ГОДИНА**

Настоящият план е приет с решение на Педагогически съвет – Протокол № 1/ 04.09.2023 г.

## I . АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 г.

### 1.1.Определени/ констатирани дефицити /в квалификацията на педагогическите специалисти.

С всяка изминала учебна година броят на Националните учителски семинари, конференции и форуми нараства. На всеки от тях се обсъждат, споделят и демонстрират интересни и различни иновативни практики и идеи, свързани с пряката работа на учителя. Поради заетост в учебно време и недостатъчно висок процент на финансиране на квалификационните дейности, училището ни не винаги може да изпрати представител на тези безспорно полезни работни срещи. Считаме, че това определено е дефицит в квалификацията на педагогическия ни екип.

Други констатирани дефицити в квалификацията на педагогическите специалисти.

1. Необходимост да се усъвършенства вътрешноучилищната система за квалификационната дейност на учителите и дейността на ЕКК.
2. Слаби мотивационни стимули за повишаване на квалификацията на учителите.
3. Малко са средствата за повишаване на компютърната грамотност на учителите, закупуване и използване на мултимедийни продукти и образователен софтуер.
4. Необходимост от нови методи и подходи за приобщаване на родителите към училищния живот и обогатяване на материално-техническата база.
5. След преминаване към обучение в електронна среда възникна необходимост от допълнителна квалификация на учителите за работа с дигитални инструменти и облачни технологии.
6. Малко средства за извънучилищни дейности, тържества, чествания, спортни, здравни и туристически прояви.
7. Слаба активност на колегията за участие и работа по проекти.
8. Усъвършенстване на уменията за комуникация и за установяване на рационални и емоционални отношения между заинтересованите страни.
9. Използване на иновативни методи и форми за ефективна диагностика на знанията и уменията на учениците.
10. Диференциране на преподавания учебен материал според интелектуалното равнище на учениците, включително и тези със СОП.

### 1.2. Проучване на потребностите от квалификация на педагогическите кадри – чрез анкети ( в края на учебната година)

Потребностите на педагогическия екип са разнообразни, но най-общо бихме могли да ги систематизираме в две групи – квалификационни форми, провеждани извън училище и квалификационни форми, провеждани в училище.

- **Потребности:**

- Усъвършенстване на уменията за работа с дигитални инструменти и обучителни платформи
- Усъвършенстване работата с изоставащите и талантливите ученици.
- Усъвършенстване на ресурсното подпомагане и работа с ученици със СОП
- Усъвършенстване и ежегодна актуализация на научната подготовка по предметите, които учителите преподават
- Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:
  - ✓ квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност;
  - ✓ самоусъвършенстване чрез вътрешноучилищната система за квалификация;
  - ✓ обмяна на добри практики в ЕКК;

Делегиране на права.

Търсене на алтернативни източници за ресурсно осигуряване на процеса.

Оптимизиране на училищната среда и организационната култура в училището:

- ✓ текуща поддръжка на материално-техническата база и хигиената;
- ✓ оптимизиране на интериора на класните стаи с цел естетизация, функционалност и познавателно-възпитателно въздействие;
- ✓ диагностика на проблеми в отношенията между основните групи в училищната общност;

Привличане и приобщаване на родителската общественост за активно участие в решаване на училищните проблеми и утвърждаване на училищното настоятелство (УН) и Обществения съвет (ОС) като орган, подпомагащ цялостната ОВР.

Активно взаимодействие с родителите не само по въпросите на МТБ, но и за съвместна дейност по въпросите на възпитанието на учениците.

Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на знанията на учениците.

## II. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ.

1. Стратегическо планиране в образованието.

2. Запознаване на педагогическите специалисти с измененията в Наредба №4 за учебния план, Наредба № 11 за оценяването, Наредба №10 за организация на дейностите и Наредба №8 за информацията и документите.
3. Изработване на План за квалификация, планиране, реализиране и документиране на квалификационна дейност за педагогическите специалисти, проведена от други институции.
4. Създаване на стимули за мотивация за повишаване квалификацията на кадрите чрез учене през целия живот.
5. Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти от специализирани обслужващи звена, от висши училища и научни организации.
6. Стратегическо планиране в образованието.
- 7.Формиране на лидерски и организационни умения.
- 8.Ключови компетентности на учителя, съгласно Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030)
9. Решаване на конфликти с ученици и родители и на конфликти между ученици.
- 10.Овластяване на проявите на агресия в училище и превенцията и.
- 11.Запознаване с форми и методи на обучение, ориентирани към ученика и неговата индивидуалност.
12. Подготовка на учителите за дигитализация в образованието.

### III. ЦЕЛИ

- развитие на ключовите компетенции на учителите, в т.ч. и умения за лидерство и за учене през целия живот
- усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия екип
- подобряване на комуникацията с учители и родители
- повишаване на качеството на обучението
- сплотяване на екипа
- повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка на преподавателите и създаване на мотивация за тяхното саморазвитие и самоусъвършенстване, чрез участието им в различни вътрешно и външноквалификационни дейности.
- усъвършенстване на професионалните умения на учителите и промяна и развитие на професионалните им нагласи и ценности.

- издигане и утвърждаване престижа на училището
- повишаване мотивацията за учене на учениците и постигане на положителни и трайни промени при овладяване на знания, умения и навици.
- осигуряване на по-добри условия за физическо, умствено, нравствено и социално развитие на подрастващите.

#### IV. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

##### IV.1. ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

№	Тема	Форма на обучение	Участници / целева група/ брой	Обучителна организация	Период на провеждане	Отговорник	Финансиране
1.	Нови педагогически практики и подходи.	Тренинг	групи от 18 души	Учители от училището, квалифицирани по съответната тема	септември-октомври	зам.директори	училище
2.	Дигитални инструменти, тестове и програми	Тренинг	групи от 14 души	Учители от училището, квалифицирани по съответната тема	Ноември	зам. директори учители по ИТ	училище
3.	Работа с ученици със специални образователни потребности.	Лекция/практическа работа	групи от 8 души	Ресурсен учител, логопед, психолог	Януари	ресурсен учител, логопед, психолог	училище
4.	Личностно израстване и антистрес програми.	Лекция/практикум	групи от 7 души	Учители от училището, квалифицирани по съответната	Ноември Февруари	зам.директор и председатели на МО	училище

				тема			
5.	Повишаване на научната подготовка по предмета, по който преподавам.	Лекция	групи от 4 - 10 души	Учители от училището, квалифицирани по съответната тема	Ноември Февруари Юни	Главни учители, учители	училище
6.	Диагностика на индивидуални постижения	Лекция/практическа работа		Учители от училището, квалифицирани по съответната тема	октомври	Учители от училището	училище

#### IV.2. ИЗВЪННИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

№	Тема	Форма на обучение	Участници/ целева група/ брой	Обучителна организация	Период на провеждане	Отговорник	Финансиране
1.	Обучение по програми на МОН	Лекция	80	Организации, оторизирани от МОН	Октомври	Зам.директори	МОН
3.	Организиране на обучение на ученици с обучителни трудности. /чл. 124, ал.2 от ЗПУО/.	Лекция	40	Организации, оторизирани от МОН	ноември	Зам.директори	училище
4.	Повишаване и актуализиране на	Лекция/презентация	80	Организации, оторизирани от МОН	март	зам.директори и главни учители	училище

	научната подготовка по предмети и образователни области						
5.	Дигитални инструменти, тестове и програми	Лекция/практикум	40	Организации, оторизирани от МОН	март		училище
6.	Ключови компетентности на учителя според Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в РБългария (2021 - 2030)	Лекция/презентация	80	Организации, оторизирани от МОН	април	зам.директори	училище

V. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ – да се определи сумата за финансиране на квалификационните дейности съгласно чл. 6 от Колективния трудов договор на ОУ“Антон Страшимиров“ - Бургас от 01.09.2024 г.

1. За сметка на целевите средства по утвърдения бюджет на училището в размер на **1%** от годишните средства за работните заплати на педагогическите специалисти –**25 327 лв.**
2. Финансови средства от участия в проекти.
3. Самофинансиране на индивидуалната квалификация.