

УТВЪРЖДАВАМ,
АНТОАНЕТА ХРИСТОВА:
Директор на ОУ „Антон Страшимиров“ – Бургас



УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС

ПРИ

**ОУ „АНТОН СТРАШИМИРОВ“
ГР. БУРГАС**

2016 / 2017 учебна година

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основание

Училищната програма за целодневната организация на учебния процес е разработена в съответствие с Инструкция №1 от 30.10.2014г. за провеждане на целодневната организация на учебния ден на Министъра на образованието и науката/обнародвана в ДВ, бр. 93 от 11.11.2014г, в сила от 11.11.2014г.

Редът, условията и начинът на сформирването и организирането на полуинтернатните групи в ОУ „ Антон Страшимиров” гр. Бургас се осъществява съгласно ЗПУО, Наредба № 3/2008 г. за нормите за преподавателска работа и реда за определяне на числеността на персонала в системата на народната просвета и Наредба № 7/2000 г. за определяне на броя на паралелките и групите и броя на учениците и на децата в паралелките и групите на училищата, детските градини и обслужващите звена.

1.2. Цел

Целта на програмата е да се конкретизират условията и редът за провеждане на целодневната организация на учебния процес за учениците от 1, 2, 3 и 4 клас в

ОУ „ Антон Страшимиров” гр. Бургас с оглед подобряване на качеството на образованието.

2. Организация на часовете в ПИГ

Часовете в ПИГ са разпределени в блокове за деня както следва:

Блок А - обяд, организиран отдих и спорт - 2 часа

Блок В - самоподготовка - 2 часа

Блок С - дейности по интереси - 2 часа

Варианти на седмичното разписание

I. Стандартен – блок А, блок В, блок С – в сила за учениците от ПИГ в I, II и III и IV клас

В ПИГ I и II клас с продължителност на учебния час 35 минути

ПИГ- I а, б, в, г, д, е клас

ПИГ- II а,б, в, г, д, е клас

Понеделник

1. дейност: организиран отдих и спорт
2. дейност: организиран отдих и спорт
3. дейност: самоподготовка
4. дейност: самоподготовка
5. дейност: дейности по интереси
6. дейност: дейности по интереси

Вторник

1. дейност: организиран отдих и спорт
2. дейност: организиран отдих и спорт
3. дейност: самоподготовка
4. дейност: самоподготовка
5. дейност: дейности по интереси
6. дейност: дейности по интереси

Сряда

1. дейност: организиран отдих и спорт
2. дейност: организиран отдих и спорт
3. дейност: самоподготовка
4. дейност: самоподготовка
5. дейност: дейности по интереси
6. дейност: дейности по интереси

Четвъртък

1. дейност: организиран отдих и спорт
2. дейност: организиран отдих и спорт
3. дейност: самоподготовка
4. дейност: самоподготовка
5. дейност: дейности по интереси
6. дейност: дейности по интереси

Петък

1. дейност: организиран отдих и спорт
2. дейност: организиран отдих и спорт
3. дейност: самоподготовка
4. дейност: самоподготовка
5. дейност: дейности по интереси
6. дейност: дейности по интереси

В ПИГ III и IV клас с продължителност 40 минути

ПИГ- III а,б,в,г,д

ПИГ- IV а,б,в,г,д,е

Понеделник

- 1.дейност: организиран отдих и спорт
- 2.дейност: организиран отдих и спорт
- 3.дейност: самоподготовка
- 4.дейност: самоподготовка
- 5.дейност: дейности по интереси
6. дейност: дейности по интереси

Вторник

- 1.дейност: организиран отдих и спорт
- 2.дейност: организиран отдих и спорт
- 3.дейност: самоподготовка
- 4.дейност: самоподготовка
- 5.дейност: дейности по интереси
- 6.дейност: дейности по интереси

Сряда

- 1.дейност: организиран отдих и спорт
- 2.дейност: организиран отдих и спорт
- 3.дейност: самоподготовка
- 4.дейност: самоподготовка
- 5.дейност: дейности по интереси
- 6.дейност: дейности по интереси

Четвъртък

- 1.дейност: организиран отдих и спорт
- 2.дейност: организиран отдих и спорт
- 3.дейност: самоподготовка
- 4.дейност: самоподготовка
- 5.дейност: дейности по интереси
- 6.дейност: дейности по интереси

Петък

- 1.дейност: организиран отдих и спорт
- 2.дейност: организиран отдих и спорт
- 3.дейност: самоподготовка
- 4.дейност: самоподготовка
- 5.дейност: дейности по интереси
- 6.дейност: дейности по интереси

В ПИГ V клас с продължителност на учебния час 40 минути

Понеделник

1. дейност: организиран отдих и спорт
2. дейност: организиран отдих и спорт
3. дейност: самоподготовка
4. дейност: самоподготовка
5. дейност: самоподготовка
6. дейност: дейности по интереси

Вторник

1. дейност: организиран отдих и спорт
2. дейност: организиран отдих и спорт
3. дейност: самоподготовка
4. дейност: самоподготовка
5. дейност: самоподготовка
6. дейност: дейности по интереси

Сряда

1. дейност: организиран отдих и спорт
2. дейност: организиран отдих и спорт
3. дейност: самоподготовка
4. дейност: самоподготовка
5. дейност: самоподготовка
6. дейност: дейности по интереси

Четвъртък

1. дейност: организиран отдих и спорт
2. дейност: организиран отдих и спорт
3. дейност: самоподготовка
4. дейност: самоподготовка
5. дейност: самоподготовка
6. дейност: дейности по интереси

Петък

1. дейност: организиран отдих и спорт
2. дейност: организиран отдих и спорт
3. дейност: самоподготовка
4. дейност: самоподготовка
5. дейност: самоподготовка
6. дейност: дейности по интереси

Часовете в ПИГ се водят с учениците с продължителността на учебни часове в съответствие с чл. 91 от Правилника за приложение на Закона за народната просвета.

1. Нормата за преподавателска работа на лицата, заемащи учителски длъжности, включва дейности в полуинтернатните групи /самоподготовка, организиран отдых и спорт и дейности по интереси/, консултации с ученици, диагностициране и насърчаване на постиженията на учениците, работа по индивидуални образователни програми.

2. Съгласно чл. 2, ал. 3 на Наредба 3/2008г. нормата преподавателска заетост на учителите в ПИГ се отчита в астрономически часове, които включват освен 6-те часа на ден за самоподготовка, занимания по интереси и организиран отдых и спорт и други дейности с учениците, свързани с опазване на тяхното здраве, осигуряване на безопасни условия на работа и др.

Допълнителните часове извън нормата за учител в ПИГ се отчитат в информационна система. Те включват следните дейности в рамките на 8 часовия работен ден на възпитателя в средищното училище:

- Подготвителна работа за часовете по самоподготовка – осигуряване на тестове, задачи, пособия, материали, информационни справки, снабдяване с необходимата дидактическа и учебна литература, вкл. и консултации с учители;
- Подготовка на литература, материали, пособия и инструментариум за провеждане на часовете за дейности по интереси;
- Попълване на училищна документация и документация по проекта – на хартиен и на електронен носител;
- Участие в провеждането на педагогически съвети, работни групи, оперативки и др.;
- Работа с родители, вкл. участие в родителски срещи и заседания на Училищното настоятелство;
- Организиране и участие на консултации с ученици;
- Планиране, организиране и участие в квалификационно-методическа дейност, свързана с възпитателно-образователния процес;
- Оказване на методическа помощ и консултации на новоназначени учители;
- Участие в регламентирани седмични/месечни общоучилищни мероприятия;
- Участие в разработването на индивидуални образователни програми;
- Работа по диагностицирането и насърчаването на постиженията на учениците;
- Координиране обмяната на добри практики между учителите;

Могат да се изпълняват и посочват няколко дейности в един и същи ден и да се отбелязват месечно в електронната система.

Часовете от блок А

Часовете от блок А не се провеждат в същите учебни помещения, в които се водят часовете от ЗП, ЗИП и СИП. Организираният отдых и спорт се провежда във физкултурния салон на училището, а при подходящи метеорологични условия - на открито.

Часовете от блок В

Самоподготовката допринася за правилното и трайно усвояване на учебния материал и съдейства за формиране на навици за самостоятелно учене с разбиране, стимулира любознателността и стремежа към знание, толерантно взаимодействие чрез усъвършенстване на уменията за общуване.

За часовете по самоподготовка, когато учениците имат потребност от консултации в определена област след заявена необходимост от учителя, директорът осигурява учител – специалист, на който се издава заповед. Изготвяне на график за консултации не е изработен тъй като не може да се предвиди необходимостта от тях.

Дидактически изисквания:

- преглед на преподадения учебен материал и необходимите понятия;
- учене по едно и също време при строго спазване на моменти за почивка /отдых/;
- степенуване по трудност на учебните предмети, включени в самоподготовката;
- усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;
- стремеж към самостоятелно преодоляване на трудности и предизвикателства;
- старателно и коректно написване на домашните работи и трайно усвояване на учебното съдържание.

Часовете от блок С

Дейностите по интереси се организират с оглед мотивиране на учениците и родителите за включване в целодневната организация и могат да включват занимания, които не са пряко свързани с часовете по ЗП, ЗИП и СИП. След проучване и съгласуване с родители и ученици в училището се организират дейности и мероприятия като изложби, спортни прояви, конкурси и дискусии с образователна и възпитателна цел.

Част от часовете по ЗИ в ПИГот начален етап се провеждат в кабинет за занимания по интереси, оборудван специално за целта по Национална програма „Училището – територия на учениците” за 2011 г. модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците от начален етап”

Училището осигурява безопасни и здравословни условия за изпълнение на дейностите по целодневна организация.

Учителите, които провеждат часовете от блоковете А, В, С, с оглед повишаване на качеството на обучението, създават организация, която включва прилагане на иновативни педагогически методи, групова работа, индивидуален подход, работа в малки групи, упражнения, свързани с развиване на логическото мислене на учениците, на паметта и въображението.

2.2. Годишни тематични разпределения

2.2.1. Годишните тематични разпределения включват график на учебното време, както следва:

2.2.1.1. I клас -32 учебни седмици, от 15.09.2016г. до 31.05.2017г.;

- II – IV клас 32 учебни седмици, от 15.09.2016г. до 31.05.2017г.;

2.2.2. Годшните тематични разпределения се изготвят от учителя на ПИГ и се утвърждават от директора на училището и съдържат:

Дата	Учебна седмица	Тема	Брой часове	Необходими материали	Забележка
1	2	3	4	5	6

2.2.3. В случай на необходимост учителят реструктурира темите, като корекциите се нанасят в колона 6 и се одобряват от директора на средищното училище.

2.2.4. За снабдяване с необходимите материали, описани в колона 5, се изготвят заявки от учителя до директора на училището и от директора на училището до РИО.

2.3. Документация

Дейностите по целодневната организация на образователно-възпитателния процес в ОУ „Антон Страшимиров“ гр. Бургас се вписват в следната училищна документация:

2.3.1. Списък-образец 1;

- Седмично разписание на часовете в училището;
- Годишния план за дейността на училището;
- Книгата с протоколи от заседания на Педагогическия съвет;
- Книгата за преподадения учебен материал /часове в ПИГ/;
- Дневник на ПИГ;
- Декларации за лекторски часове.

Дейностите се отразяват ежеседмично в информационна база-данни от директора на училището.

3. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

3.1. Утвърждаване на целодневното обучение в ОУ „Антон Страшимиров“ гр. Бургас като успешен модел за модернизирани и оптимизирани на обучението и възпитанието в духа на съвременните европейски тенденции.

3.2. Чрез подобряване качеството на образователно-възпитателния процес да се постигне повишаване на резултатите от работата.

3.3. Преодоляване на диспропорциите в степента на образованост на учениците от закритите и преобразуваните училища чрез повишаване мотивацията на учениците, учителите, и на заинтересованите страни от прилагане на модела „целодневна организация на учебния процес“.